



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.3.06-0046

*„Подкрепа за развитието на докторанти, постдокторанти и млади учени в областта на виртуалното инженерство и индустриалните технологии”*

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

## **ПРОГРАМА „ЕЗИКОВА КУЛТУРА И КОМПЕТЕНЦИИ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА АКАДЕМИЧНИ ЦЕЛИ“**

ст. пр. Ивайло Пеев, катедра „Западни и славянски езици”, ДЧЕОПЛ, ТУ -  
София

1. **Книжовен език и книжовна норма – въведение.**

2. **Правописни норми – често допускани грешки.**

2.1. **Гласни звукове и тяхното графично представяне в съвременния български книжовен език** - Променливо Я (ятов преглас), йотация (вмятане на Й между гласни), вмъкване и изпускане на Ъ, редуване на групите ър/ръ, ъл/лъ, тест за самоконтрол.

2.2. **Съгласни звукове и тяхното графично представяне в съвременния български книжовен език** – асимилационни промени при съгласните; обеззвучаване на звучни съгласни в краесловие; действието на исторически звуков закон за редуване на Г, К, Х, с Ж, Ч, Ш, и З, Ц, С; удвояване на съгласни, изпадане на съгласни, тест за самоконтрол.

2.3. **Слято, полуслято и разделно писане** – правопис на частици; правопис на сложни нареция; правопис на сложни предлози, съюзи и междуметия; правопис на сложни числителни имена; правопис на сложни съществителни и сложни прилагателни имена; обобщаващ тест.

2.4. **Употреба на главни букви** – синтактична, морфологична, стилистична употреба на главни и малки букви; графично оформяне на съкращения; тест за самоконтрол.

2.5. **Граматични форми с по-особена употреба в съвременния български книжовен език** – членуване на имената, падежни форми при въпросителните и производните от тях местоимения; употреба на възвратни лични и възвратни притежателни местоимения; бройна форма при съществителните от мъжки род; съгласуване на подлога и сказуемото.

2.6. **Пунктуация** – препинателни знаци, употребявани в изречение; финални препинателни знаци; заграждащи препинателни знаци.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.3.06-0046

*„Подкрепа за развитието на докторанти, постдокторанти и млади учени в областта на виртуалното инженерство и индустриалните технологии”*

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

### **3. Функционални стилове на книжовния език – обща характеристика**

3.1. **Научен стил**, подстилове на научния стил: научно-информационен, научнопопулярен, научно-учебен подстил

3.2. **Академичен (чисто научен) подстил**. Жанрове – статия, монография – общотекстови категории.

3.3. **Текст** – модел на текста; редактиране на текст; абзац; термини.

3.4. **Етикет** – обща характеристика; етикет в академичните среди

### **4. Дискусионни умения**

4.1 Подготовка за дискусия – умения за активно и критично слушане, умения за активно и критично четене; Етикет на дискусията. Дипломатичен език; Даване и питане за мнение. Изясняване и искане на пояснения; Дискусия по време на семинар, конференция, Неформална дискусия; Ръководене на дискусия, Провеждане на дискусия, Развиване на аргумент, Убеждаване на опонент, Приключване на дискусия. Постигане на консенсус

### **5. Изследователски умения**

5.1. Основни академични жанрове и реторични функции.

5.2. Избиране и стесняване на тема, намиране на източници. Формулиране на изследователски въпрос; Съставяне на план. Техники за отсяване на идеи; Водене на бележки по източниците – умения за резюмиране и парафразиране; Позоваване на източници в текста и цитиране; Оформяне на списък с цитирана литература.

5.3. Най-често използвани системи/стилове; Оценяване и синтезиране на източници; Изразяване на авторска позиция: обективен и некатегоричен език; структуриране на параграф. Реторични функции на ниво параграф; Логическа последователност и кохезия; Писане на увод и заключение; Писане на резюме; Преработване, редактиране и коригиране; Тест.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.3.06-0046

*„Подкрепа за развитието на докторанти, постдокторанти и млади учени в областта на виртуалното инженерство и индустриалните технологии”*

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

## 6 Умения за участие в конференция

6.1. Първоначални контакти с организаторите; Преработване на изследователски текст за устно представяне; Структура на академична презентация. Увод; Изложение. Ориентиращ език; Заключение. Въпроси, отговори, дискусия; Слайдове;

6.2. Представяне. Физически фактори – контрол на глас и тяло, жестове; Активно слушане и вземане на отношение; Ръководене на сесия; Практическо упражнение на презентация; Социализиране – общи теми; Социализиране – професионални теми; Тест

Съставил:

/ ст. пр. Ивайло Пеев /

